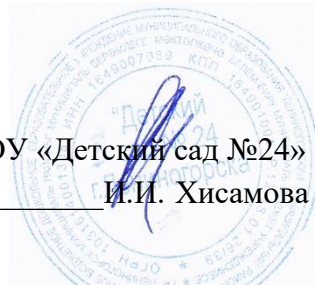


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1 от «29» августа 2023г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №24»  
И.И. Хисамова



*Введено в действие приказом  
от «29» августа 2023г. №30/ПД*

ГODOVOЙ ПЛАН

ЕЛЛЫК ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №24» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год

Лениногорск, 2023г.

## **Анализ выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год**

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Юридический адрес:** 423254, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Агадуллина, дом 3А.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** серия 16Л01 №0003662, регистрационный номер № 7702 от 28.12.2015г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

**Учреждение функционирует:** с 1983 года, расположено в типовом здании МБДОУ «Детский сад № 24»

**Учредитель детского сада:** муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

**Режим работы ДОУ:** Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется настоящим уставом. Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 6.00 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

**Управление ДОУ:** Заведующий – Хисамова Илюза Ильгизовна, контактный телефон 8(85595) 5-25-18

**Контактная информация:** E-mail: dougorod24@mail.ru, контактный телефон: 8(85595) 5-25-18

**Официальный сайт:** edu.tatar.ru/l-gorsk/dou24

Местонахождение. В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №24» является муниципальным образовательным учреждением. Детский сад находится по адресу: 423250, Республика Татарстан г. Лениногорск ул. Агадуллина, дом 3А. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Участок освещен, оснащен верандами. На территории учреждения посажены различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники.

Здание детского сада рассчитано на 115 мест, в учреждении функционирует 6 групп, в 2022-2023 учебном году ДОУ посещали 113 воспитанников.

Обучение и воспитание в детском саду ведется на двух государственных языках (русском и татарском). МБДОУ «Детский сад № 24» работал по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №24», разработанной в соответствии ФГОС ДО. Обучение детей татарскому языку осуществлялось по внедренным УМК (методические пособия «Говорим по -татарски») З.М. Зариповой, для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет.

Предметно-развивающая образовательная среда ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое.

#### **Количество воспитанников:**

- 1 младшая группа (для детей 1 - 3 лет) – 21
- 2 младшая группа - (для детей 3 - 4 лет) – 20
- средняя группа - (для детей 4 - 5 лет) – 16
- старшая группа (для детей 5 - 6 лет) – 20
- подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет) – 21
- национальная группа (для детей 5 - 6 лет) – 15.

#### **Кадровый потенциал**

Педагогический процесс в МБДОУ № 24 обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- воспитатель по обучению татарскому языку;
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре.
- 11 воспитателей.

#### **В ДОУ работают следующие специалисты:**

- Сергеева Ирина Владимировна - музыкальный руководитель;
- Ахмадеева Миляуша Шакировна - воспитатель по обучению татарского языка;
- Ахметшина Альбина Раисовна – педагог-психолог;
- Шиапова Гульназ Минтагировна – инструктор по физической культуре.

#### **Количество педагогов, имеющих квалификационные категории:**

- высшую категорию – 1 (7%) (Сергеева И.В.);
- первую квалификационную категорию – 9 (57%) (Зарипова Р.Г., Бунеева Е.Ю., Фархутдинова Е.В., Шайдуллина Ф.Д., Тыклина О.А., Шамситдинова А.Ф., Гайсина А.И., Туйкина С.Н., Филатова И.М.);
- Не имеют категории – 6 (36%) (Гимадиева Ф.М. Важнова Д.А., Мухутдинова АФ., Шиапова Г.М., Ахметшина А.Р., Ахмадеева М.Ш.)



**Образовательный ценз:**

- высшее образование – 13 чел. (81%) (Гайсина А.И., Филатова И.М., Гимадиева Ф.М., Тыклина О.А., Шиапова Г.М., Ахметшина А.Р., Зарипова Р.Г., Бунеева Е.Ю., Туйкина С.Н., Шайдуллина Ф.Д., Сергеева И.В., Ахмадеева М.Ш., Важнова Д.А.);

- среднее-специальное – 2 чел.(12%) (Шамситдинова А.Ф., Фархутдинова Е.В.)

Обучаются в ВУЗе – 1 чел. (7%) (Мухутдинова А.К.).



100% педагогов имеют профильное профессиональное образование.

**Стаж работы:**

- до 5 лет – 2 (Мухутдинова А.К., Важнова Д.А.);

- от 15 до 20 лет – 10 (Филатова И.М., Тыклина О.А., Шиапова Г.М., Ахметшина Г.М., Гимадиева Ф.М., Бунеева Е.Ю., Ахмадеева М.Ш., Зарипова Р.Г., Туйкина С.Н., Гайсина А.И.);

- более 20 лет – 4 (Сергеева И.В., Шайдуллина Ф.Д., Фархутдинова Е.В., Шамситдинова А.Ф.).

В целом педагогический коллектив детского сада методически грамотный, работает системно, стабильно. Средний возраст в коллективе – 38,5 лет, средний педагогический стаж – 17 лет.

## **2 педагога прошли курсы повышения квалификации в 2022– 2023 учебном году:**

№	Ф.И.О. работника	Тема	Образовательное учреждение на базе, которого проводятся КПК
1	Бунеева Елена Юрьевна	Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования». г. Казань
2	Шамситдинова Альфия Фаритовна	Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (из них 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

## **Материально - техническое обеспечение ДОУ.**

В учреждении функционируют кабинеты: методический, татарского языка, кабинет педагога-психолога, музыкальный и спортивный зал. Кабинеты оборудованы современной видео и аудиотехникой: имеются ноутбуки, мультимедийный проектор для осуществления воспитательно - образовательного процесса. Групповые помещения в достаточной степени оснащены современными играми, игрушками, мебелью, удобной и эстетичной, отвечающей возрастным требованиям. Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, отличается эстетической культурой, способствует эмоциональному благополучию детей. Предметно-пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий и отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия, в том числе оригинальной конструкции, для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Пространство организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения. На территории детского сада создано экологическое пространство, включающее в себя: деревья, кустарники, огород, клумбы. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы, имеются тентовые навесы. Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям СанПин, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Анализ выполнения основных задач

В соответствии со Стратегией развития образования в Республике Татарстан и полученными результатами, перед коллективом учреждения в 2022-2023 учебном году была поставлена **цель:** обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

**Методическая тема:**

Обеспечение роста уровня профессиональной компетенции педагогов как условия реализации целей развития личности дошкольников и совершенствования образовательного процесса.

**Были определены следующие задачи:**

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
2. Предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, безопасного поведения детей дошкольного возраста в процессе использования современных педагогических технологий.
3. Систематизирование работы по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности

Для успешной реализации задачи по созданию условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности был проведён ряд мероприятий. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основе здоровьесберегающих технологий. Продолжительность занятий, перемен, воздушный и световой режим соответствовал требованиям СанПиНа. Вошло в систему проведение в учебной деятельности физкультурных минуток, релаксационных упражнений, гимнастики: для укрепления и профилактики зрения, нарушения осанки и плоскостопия, пальчиковые, дыхательные, артикуляционные.

Один из важных аспектов – санитарно – гигиеническое просвещение детей. Проводились занятия по приобщению детей к здоровому образу жизни, соблюдению личной гигиены, профилактике травм. В течение учебного года во всех возрастных группах для участников образовательного процесса оформлены информационные стенды, где размещены материалы по организации рационального питания воспитанников, гигиены.

Коллектив ДОУ продолжил свою работу по оздоровлению детей, привитию навыков здорового образа жизни, созданию условий для гармоничного физического развития.

С целью решения поставленной задачи, с были проведены следующие мероприятия:

- «Неделя здоровья». Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад». 11.10.2022-15.10.2022г.;
- «Неделя здоровья». «Малые Зимние Олимпийские игры в детском саду» 17.01. – 21.01.2023 г.;
- «Неделя здоровья». Совместная утренняя зарядка с родителями;
- «Волейбольный матч среди детей старшего дошкольного возраста»;
- «Лыжная эстафета»;
- Вечерние спортивные развлечения «Здоровые малыши», «Быстрые, ловкие, смелые!»;
- Консультация для педагогов «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста» - ст. медсестра Журавлева Л.В.;
- Консультация для родителей «Вакцинация против гриппа» - ст. медсестра Журавлева Л.В.;
- Консультация для родителей «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» ст. медсестра Журавлева Л.В.;
- Консультация для родителей «Основные принципы здорового образа жизни ваших детей» ст. медсестра Журавлева Л.В.
- Педсовет №2. Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников, который включал в себя:
  1. Доклад из опыта работы «Организация и использование прогулок в оздоровлении дошкольников». Фархутдинова Е.В.
  2. Консультация «Развитие двигательной активности у дошкольников средствами логоритмики». Филатова И.М.
  3. Мастер - класс «Использование здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников». Шишова Г.М.
  4. Мастер-класс «Технология обеспечения социально-психологического здоровья воспитанников». Ахметшина А.Р.
  5. Консультация «Как уберечь себя от острых респираторных заболеваний». Журавлева Л.В.
  6. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ».

В течении года воспитателям ДОУ были даны рекомендации по оформлению спортивных уголков в группах и проведены индивидуальные консультации и беседы. Кроме того, с детьми в течение года проводились беседы по здоровому образу жизни: «Здоровый образ жизни в большом городе», «Личная гигиена», «Хорошо спортсменом стать», «Тело человека», «Что я знаю о себе? Мой организм», «Я - ребенок. Мой образ жизни», «Полезные и вредные продукты».

С целью повышения безопасности детей в осенне-зимний, весенне-летний период были проведены мероприятия по предупреждению несчастных случаев с участием детей. Для родительской общественности на информационном стенде были размещены методические рекомендации по пропаганде профилактики безопасности людей на воде в осенне-зимний, весенне-летний период, проведен инструктаж для родителей, организовывались беседы с детьми («Открытые окна», «Опасность весеннего льда»).

Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С-витаминизация 3-х блюд.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- обеспечено полноценное сбалансированное 5-ти разовое, горячее питание детей на основе 10 дневного меню. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи.
- вакцинация детей согласно графика профилактических прививок;
- ежегодная диспансеризация декретированных возрастов;
- ежегодное обследование со сдачей анализов детей всех возрастов;
- организован регулярный осмотр детей врачом-педиатром;
- взаимодействие с родителями об оздоровительной работе с детьми.

Изучается уровень заболеваемости детей. Он проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

С динамикой заболеваний можно ознакомиться в таблице.

	Число дней-пропусков	Посещаемость	Количество заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
По ДОУ	549	72,0%	5,0	69,8

Количество детей по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4-5 группа здоровья
2022-2023	113	37	74	2	0



По-прежнему необходимо уделять пристальное внимание профилактике нарушения осанки и свода стопы, зрения и закаливанию, физическому развитию воспитанников, соблюдению всех правил СанПиНа, поэтому следует продолжить работу в данном направлении.

С целью предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма, безопасного поведения детей дошкольного возраста в процессе использования современных педагогических технологий была проведена следующая работа:

- Оперативно – профилактическое мероприятие «Осенние каникулы», октябрь 2022г.;
- Оперативно – профилактическое мероприятие «Зимние каникулы», декабрь 2022г.;
- Тематический контроль «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 17.01.2023г. – 21.01.2023г.;
- Консультация «Создание предметно-развивающей среды по безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС», Мухутдинова А.Ф., январь 2023г.;
- Педагогическая мастерская «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге». Зарипова Р.Г., январь 2023г.;
- Педагогическая мастерская «Использование инновационной технологии театральной деятельности в обучении Туйкина С.Н., январь 2023г.;
- Методический диалог «Инновационные технологии в ознакомлении дошкольников с правилами дорожного движения», Гайсина А.И., февраль 2023г.;
- Банк идей «Интеграция образовательных областей в работе с детьми дошкольного возраста по внедрению устойчивых навыков безопасного поведения на дороге», Шамситдинова А.Ф., февраль 2023г.;
- Деловая игра для педагогов «Правила и безопасность дорожного движения», Зарипова Р.Г., февраль 2023г.;
- Анкетирования родителей «Знает ли Ваш ребенок ПДД?».

С целью реализации данной задачи с педагогами был проведён педагогический совет №3 по теме «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД».

Также детский сад является муниципальной базовой площадки по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста. Целью которой являлось создание организационно-педагогических условий для осуществления непрерывного образования педагогов, повышения их профессионально-личностной компетенции, развития и реализации творческого и инновационного потенциала педагогов ДОУ по формированию у дошкольников стереотипов безопасного поведения на дорогах города. Было проведено 3 заседания по следующим темам:

- «Формирование у дошкольников культуры безопасного поведения на дороге посредством социально-значимых акций», октябрь 2022г.;
- «Использование интерактивных форм работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения», январь 2023г.;
- «Внедрение технологии проекта в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», май 2023г.

Конкурсное движение по данной теме:

- Педагоги (Филатова И.М., Бунеева Е.Ю., Гимадиева Ф.М., Важнова Д.А., Тыклина О.А., Фархутдинова Е.В., Шайдуллина Ф.Д., Мухутдинова А.К., Сергеева И.В.) стали победителями регионального конкурса безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» (г. Альметьевск);
- Семья Гизатуллиных приняла участие в конкурсе семейных команд «Знает правила семья, знаю правила и Я!» среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»:
- 1 место в муниципальном конкурсе «Мастерская ПДД» (Ляховский Данил – Педагог Гимадиева Ф.М.)
- 3 место в муниципальном конкурсе «Мастерская ПДД» (Каримова Ясмина - Педагог Шайдуллина Ф.Д.)

С целью совершенствования работы по развитию регионального компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК в соответствии с требованиями через закрепление пройденного материала в режиме дня и образовательной деятельности посредством УМК, ИКТ и мультимедийных технологий, организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей - были проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Использование УМК в режимных моментах», «Технология ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста», «Создание языковой среды в процессе продуктивной деятельности детей»;
- Мастер-класс "Национальные татарские орнаменты в экодизайне";
- Педагогические часы: «Родной язык – как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире»;
- Открытые просмотры ООД. ОО «Речевое развитие», воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадеева М.Ш.;
- Выставка «Мой родной край».

В образовательном учреждении велась работа по пропаганде и преемственности изучения татарского языка с семьей, систематически обновлялся наглядный материал на стендах по УМК «Говорим по-татарски». Эффективно использовались УМК и оборудование в работе с детьми. Систематически организовывались просмотры мультфильмов детьми на татарском языке,

пополнялась видеотека новинками. С воспитанниками ДООУ была проведена работа в данном направлении:

- «Татар халык уеннары кичәсе» - «Вечер народных татарских игр»;
- Мероприятие, посвященное дню рождения Габдуллы Тукая/ Габдулла Тукайның туган көненә багышланган чара;
- национальные праздники "Навруз" Нәүрүз бәйрәме, “Бишек-туе”, “Сомбеле”, “Карга-боткасы”;
- Тематические занятия “Туган телем – иркә гөлем”;

С воспитанниками проводились этические беседы (во всех возрастных группах), познавательные занятия о городе Лениногорске. Дети побывали на экскурсиях по достопримечательным местам города. Результатом работы по совершенствованию билингвальной языковой среды, используя в образовательном процессе новые инновационные технологии МБДОУ «Детский сад №24»:

- 1 место в муниципальном конкурсе регионального этапа «Лучший билингвальный детский сад-2023г»;
- 1 место в муниципальной викторине «Свой край родной люби и знай» в категории «Архитектурные памятники (Карлушин Никита).

Педагоги детского сада приняли участие в зональном семинаре-практикуме по теме «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад «Родничок» г.Азнакаево.

Во всех группах дополнялись национальные уголки с элементами УМК, в которых имеются материалы по ознакомлению с бытом, искусством татарского и русского народов, народов РТ, куклы в национальных костюмах, художественная литература. Кабинет татарского языка оснащен необходимым оборудованием, теоретическим и практическим материалом.

### **Освоение программы воспитанниками**

В детском саду в начале года составляется план-график диагностики, входе которой принимают участие: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку. Диагностика проводится в октябре (промежуточная) и апреле-мае (итоговая).

Группы проводят контрольно-оценочные занятия и индивидуальную работу по определению уровней освоения программы в соответствии с разделами. По результатам диагностики составлены аналитические справки.

Выполнение программы за 2022– 2023 учебный год на конец года.

Разделы программы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	51(56)	37(41)	3 (3)

Социально-коммуникативное развитие	51(56)	32 (35)	2 (8)
Познавательное развитие	54 (59)	35 (38)	2(3)
Речевое развитие	44 (48)	36(39)	4 (13)
Художественно-эстетическое развитие	48(52)	40(43)	3(5)
УМК «Говорим по-татарски»	23(35)	37(52)	11 (15)

Анализируя показатели результатов педагогического диагностического обследования детьми за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить стабильность в усвоении программы, а также повышение уровня показателей достижений на конец года по сравнению с его началом. Это было достигнуто системой деятельности педагогов, построенной в соответствии с требованиями реализуемых программ. Достаточные результаты усвоения детьми программы стали возможны благодаря добросовестности и компетентности педагогов, достаточным методическим и дидактическим оснащением в соответствии с реализуемой программой. Воспитателями в течение года велась дополнительная индивидуальная работа для повышения уровня знаний и умений детей.

### **Психолого-педагогическая диагностика**

Психодиагностическая работа в учреждении ведется по следующим направлениям:

- наблюдение за детьми в период адаптации за детьми I младшей группы;
- диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, память, воображение, восприятие);
- диагностика готовности к школе.

В 2022-2023 учебном году детский сад пополнился новыми детьми. Воспитатели групп ведут адаптационные листы, где отмечается общее состояние ребенка, посещающего детский сад.

Результаты диагностики детей подготовительной к школе группы.

На конец года по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников. С согласия родителей (законных представителей) с 17.04 - 05.05.2023 года педагогом-психологом ДОУ №24 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	10	53	8	42	1	5
предпосылки к учебной деятельности	14	73	5	27	0	0
пространственные представления	12	63	6	32	1	5
мыслительная деятельность	10	53	8	42	1	5

Таким образом, у 19 воспитанников группы: 53% – высокий уровень, 42% – средний уровень, что соответствует возрастной норме, 5% уровень ниже среднего. Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Дети, показавшие II уровень, являются частично готовыми.

Можно отметить, что воспитанники детского сада проявляют активный познавательный интерес, направленный на осмысление информации об окружающем мире, информативны в соответствии с возрастными возможностями, умеют строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Дети, имеющие высокий и средний уровень, имеют развитие соответствующее возрастной норме, могут усваивать программу общеобразовательной школы. Хочется отметить, что полученные результаты свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников учреждения. Она стала возможной благодаря системе в работе по подготовке детей к школе воспитателей группы.

### **Методическая работа.**

Методическая работа строилась в соответствии с годовым планом работы и планом работы ИМЦ МКУ. О результативности проведенной работы свидетельствуют следующие показатели.

Проведено 4 педагогических советов:

- педсовет №1. «Установочно-организационный»;
- педсовет № 2. Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников.

- педагогический совет № 3. «Педсовет - практикум: «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД».

- педсовет № 4. «Итоги года».

За отчетный период проведены проверки.

Тематические:

- «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ».

- «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Фронтальная:

- «Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе».

В 2022 - 2023 учебном году с педагогами были проведены:

#### **Консультации для педагогов:**

- Профессиональный стандарт педагога. Повышение квалификации и переподготовка педагога ДОО.

Аттестация педагогических работников;

- Консультация «Зачем ребёнку учиться играть в шахматы шашки?»;

- «Патриотическое воспитание дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр»;

- «Инновационные подходы в работе с детьми по изучению ПДД в условия реализации ФГОС ДО»;

- Методика И. Г. Сухина, направленная на обучение детей способности действовать «в уме»;

- Буктрейлер как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста;

- Современные образовательные практики работы музыкального руководителя с одарёнными детьми;

- Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений.

Мастер-классы для педагогов:

- Мастер-класс «Развитие двигательной активности у дошкольников средствами логоритмики»;

- Мастер-класс "Национальные татарские орнаменты в экодизайне";

- Мастер-класс «Как сделать презентацию в Power Point пошаговая инструкция.

Конкурсы:

- Лучший уголок по патриотическому воспитанию;

-Смотр-конкурс «Готовность прогулочных участков к летне-оздоровительному сезону».

За 2022-2023 учебный год педагоги принимали активное участие в муниципальных, региональных, республиканских семинарах, методических объединениях, выставках, фестивалях:

- участие в зональном семинаре-практикуме по теме «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад «Родничок» г.Азнакаево (педагоги: Шамситдинова А.Ф., Зарипова Р.Г., Важнова Д.А., Бунеева Е.Ю.,

- мастер-класс «Сундучок семейных ценностей» на заседании муниципального методического объединения для воспитателей старших и подготовительных к школе групп (Мухутдинова А.К, Шайдуллина Ф.Д.) на базе МБДОУ №17;
- выступление из опыта работы «Интеллектуальное развитие дошкольников через обучение игре в шахматы» на заседании муниципального методического объединения для воспитателей средних групп (Зарипова Р.Г.) на базе МБДОУ №27;
- выступление из опыта работы «Создание сайта по безопасности дорожного движения» на заседание базовой площадки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста (Гайсина А.И.) на базе МБДОУ №24;
- выступление из опыта работы «Первые шаги в мир профессий», фестиваль педагогического мастерства «Радуга творческих идей», на баз СОШ №8 (Фархутдинова Е.В.);
- выступление из опыта работы «Я познаю себя», фестиваль педагогического мастерства «Радуга творческих идей», на баз СОШ №8 (Важнова Д.А.);
- выступление из опыта работы «Учимся, играя», фестиваль педагогического мастерства «Радуга творческих идей», на базе СОШ №8 (Бунеева Е.Ю.);
- выступление из опыта работы «Детский совет: шаг навстречу» на заседании муниципального методического объединения для воспитателей старших групп (Тыклина О.А.) на базе МБДОУ №6;
- выступление из опыта работы «Этно-детство», зональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Практическая реализация современных педагогических технологий в процессе освоения дошкольниками культурного пространства региона» в рамках работы муниципальной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК», на базе МБДОУ «Детский сад №22» (Ахмадеева М.Ш.);
- презентация методического пособия «Мой Татарстан», зональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Практическая реализация современных педагогических технологий в процессе освоения дошкольниками культурного пространства региона» в рамках работы муниципальной базовой площадки «Создание модели образовательной деятельности в ДОУ с татарским языком обучения как средство реализации УМК», на базе МБДОУ «Детский сад №22» (Фархутдинова А.В.);
- мастер-класс «Развитие творческой личности дошкольника средствами музыкотерапии», муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений «Инновационные методы, приемы, технологии в музыкальной деятельности для развития самостоятельности, творчества, инициативы и коммуникации у дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад №18» (Сергеева И.В.)

### **Публикации:**

- Статья «Первые шаги в мир в профессии». Сетевое издание «Солнечный свет». (Филатова И.М.);
- Статья «Развитие двигательной активности у дошкольников средствами логоритмики». Сетевое издание «Солнечный свет». (Филатова И.М.);
- Статья «Актуальность применения ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста» (Бунеева Е.Ю.). Всероссийский центр образования и развития» (2023г.);
- Статья «Методы и приемы развития речи в ДОУ». Талант педагога. (Гимадиева Ф.М);
- Статья «Сценарий к конкурсу «Я говорю и работаю на татарском языке» (Ахмадеева М.Ш.);
- Статья «Актуальные современные технологии развития ритмических движений и креативного мышления музыкально-одаренных детей», Опубликовано на Международном сайте интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» (Сергеева И.В.).

### **Воспитанники учреждения являются лауреатами, призерами и победителями муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов:**

На муниципальном уровне:

- участие в муниципальном конкурсе семейных команд «Знает правила семья, знаю правила и Я! (семья Гизатуллиных);
- 1 место в муниципальном конкурсе «Мастерская ПДД» (Ляховский Данил – Педагог Гимадиева Ф.М.);
- 3 место в муниципальном конкурсе «Мастерская ПДД» (Каримова Ясмينا - Педагог Шайдуллина Ф.Д.);
- 1 место – муниципальная олимпиада по английскому языку для дошкольников «Юный полиглотик» (Гайнанов Данияр, педагог Шиапова Г.М.);
- 1 место – муниципальная викторина «Свой край родной любви знай!» (Карлушин Никита, педагоги Фархутдинова Е.В., Туйкина С.Н.);
- 2 место - муниципальная спортивно – интеллектуальная олимпиада «Юный чемпион» для воспитанников 6 – 7 лет дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района Республики Татарстан (Гатиятуллин Ранэль, педагоги: Шиапова Г.М., Шайдуллина Ф.Д., Мухутдинова А.К.)
- Номинация «Самый ловкий» - муниципальная спортивно – интеллектуальная олимпиада «Юный чемпион» для воспитанников 6 – 7 лет дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района Республики Татарстан (Мингазова Лейсан, педагоги: Шиапова Г.М., Шайдуллина Ф.Д., Мухутдинова А.К.).

### **На республиканском уровне:**



- 1 место – республиканский конкурс «Ученый малыш» (Гильманов Сармат, Карлушин Никита, Гильманов Сармат, Шамсутдинов Тимерлан,
- 2 место - республиканский конкурс «Ученый малыш» (Кузнецов Назар, Чеботаев Кирилл, Юнусов Айнур, Гайнанов Данияр, Бормотов Илья, Гаврилова Яна, Фархутдинов Ибрахим, Газизов Динар, Мокеева Диана, Гатиятуллин Ранэль)
- 3 место - республиканский конкурс «Ученый малыш» ( Павлов Тимофей, Петров Кирилл,
- 1 место – региональный конкурс «Аты-баты» (группа «Шатлык», педагог Сергеева И.В.);
- 1 место – республиканский конкурс «Защитники Отечества – герои всех времен» (группа «Мандаринки», педагог Сергеева И.В.);
- 1 место – региональный конкурс «Аты-баты» (Павлов Тимофей, педагог Туйкина С.Н.);
- 2 место – региональный конкурс «Аты-баты» (Мурадов Радмир, педагог Фархутдинова Е.В.);
- 2 место - региональный конкурс «День защитника Отечества» (Тундаева Злата, педагог Туйкина С.Н.);
- 2 место - региональный конкурс «День защитника Отечества» (Мингазова Лейсан, педагог Шайдуллина Ф.Д.);
- 2 место - региональный конкурс «День защитника Отечества» (Гатиятуллин Ранэль, педагог Мухутдинова А.К.);
- 1 место – региональный конкурс «Я в безопасности» (Массалимова Амина, педагог Зарипова Р.Г.);
- Призер - муниципальный конкурс «Юный математик» (Бормотов Илья, педагоги Фархутдинова Е.В., Туйкина С.Н.
- 2 место – республиканский конкурс ко дню защитника Отечества «Герои всех времен» (Тыклина О.А.)
- 1 место – республиканский творческий конкурс «Ватанны саклаучылар-барлык вакыт геройлары», номинация «Вокальное и музыкальное искусство» (руководитель Сергеева И.В.):

#### **Всероссийском уровне:**

- 1 место – международный конкурс «Таланты России» (Национальная группа, педагоги Сергеева И.В., Мухутдинова А.К.);
- всероссийский конкурс рисунков «Высшая школа» «Цветочная фантазия» (Галиева Р, педагог Мухутдинова);
- всероссийский конкурс рисунков «Высшая школа» «Не играй с огнем» (Мингазова Лейсан, педагог Мухутдинова А.К.);
- 3 место – международный конкурс «Методическая разработка» (Ахмадеева М.Ш.);
- 2 место – межрегиональный конкурс «Декоративно прикладное творчество: лепка «Птица дивная» (Филатов Ярослав);

- 2 место – международный конкурс «Таланты России» («Серпантинки» старшая группа педагоги Сергеева И.В., Тыклина О.А.);
- 3 место – международный конкурс «Страна талантов», в номинации «Литературное творчество», (Гайнанов Данияр, педагог Ахмадеева М.Ш.)
- 1 место – всероссийская викторина «По мотивам сказок» (Мингазова Лейсан, педагог Ахмадеева М.Ш.)
- 1 место – Всероссийский фестиваль-конкурс для детей и молодежи, номинация «Вокальное творчество» (руководитель Сергеева И.В.);
- 3 место - Детский социально-экологический конкурс «Наша планета» (руководитель Сергеева И.В.);

**В конкурсном движении принимают активное участие и сами педагоги:**

**На муниципальном уровне:**

- Лауреат – муниципального конкурса видеороликов на лучшую зарядку «ЗАРЯЖАЙ-КА» (педагог Шишова Г.М.);
- 2 место - муниципальный конкурс «Лучший патриотический уголок» (педагог Зарипова Р.Г.)
- 2 место – муниципальный конкурс «На лучший мастер-класс по теме «Лучшее занятие по интеграции предметов с шахматами» (педагог Зарипова Р.Г.);
- 1 место – муниципальный конкурс «Театральная мастерская» (педагоги ДОУ);
- 2 место – педагогический КВН «Детская инициатива и самостоятельность» (педагог Тыклина О.А.);
- 3 место- муниципальный конкурс чтецов «Сила звучащего слова» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» (музыкальный руководитель Сергеева И.В.);
- ГРАН-ПРИ – муниципальный конкурс профсоюзных агитбригад (коллектив ДОУ);
- участие в муниципальном этапе международного фестиваля-конкурса «Пасхальное яйцо-2023г.» (Гимадиева Ф.М.)

**На республиканском уровне:**

- 3 место – региональный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» (Филатова И.М., Бунеева Е.Ю., Мухутдинова А.К., Шайдуллина Ф.Д.);
- 2 место – региональный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» (Гимадиева Ф.М., Тыклина О.А., Туйкина С.Н, Фархутдинова Е.В.);
- 1 место – региональный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности» (Важнова Д.А., Гайсина А.И.);
- 2 место- республиканский ТАТ конкурс, в номинация методическая разработка (педагог Зарипова Р.Г.)
- 2 место – республиканский конкурс «Педагог будущего» (Фархутдинова Е.В.);

- 1 место – республиканский конкурс «Тукай в наших сердцах» (Мухутдинова А.К.);
- 1 место – республиканский конкурс «Преемственность поколений» (Гимадиева Ф.М.);
- 1 место - региональный конкурс «Педагогические проекты» (Гайсина А.И.)

### **Всероссийские конкурсы:**

- 1 место – всероссийский конкурс «Время знаний» (Фархутдинова Е.В.);
- 2 место – всероссийский конкурс «Мастерская педагога» (Тыклина О.А.)
- 3 место-международный конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», в номинации игровые технологии на уроках и занятиях. (Ахмадеева М.Ш.);
- 2 место – всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» (Ахмадеева М.Ш.);
- 1 место - конкурс талантов для педагогов, номинация «Методическая разработка» (Сергеева И.В.);
- Диплом лауреата - всероссийский конкурс методических разработок «Мир педагога» Всероссийского профессионального конкурса для педагогов "Будущее за нами" (Гайсина А.И.)

Таким образом, все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях создания благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Участие в конкурсах - это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.

Работа по дополнительным образовательным услугам.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в МБДОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и

расписанием, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. В течение года проводились дополнительные образовательные платные услуги:

Ф.И.О. педагогов	Название кружков	Направленность
Буслаев Виталий Петрович	Секция «Каратэ»	физкультурно-спортивная
Ахмадеева Миляуша Шакировна	Танцевальный кружок «Серпантинки»	Художественно-эстетическое
Зарипова Римма Габдрашитовна	«Шахматное королевство»	Познавательное
Шиапова Гульназ Минтагировна	«Английский язык»	Познавательное
Фархутдинова Елена Викторовна Туйкина Светлана Николаевна	«Речевичок»	Познавательное
Шаймарданова Эльвира Рамилевна	«Китайский язык»	Познавательное

Взаимодействие с родителями по оказанию платных услуг проводится через следующие формы:

- индивидуальные консультации;
- проведение отчётных занятий;
- выставки работ продуктивной деятельности;
- выступления детей на праздниках и развлечениях;
- организация дней открытых дверей.

Дополнительная образовательная деятельность позволяет дать детям те знания, которые не всегда в полном объеме можно раскрыть на занятии, вводить задания наиболее интересные для детей. Таким образом, опыт показывает, что воспитанники, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги ДОО считают важным привлечение родителей к участию в развитии и воспитании детей. Родительская общественность даёт первую оценку работе дошкольного учреждения, влияя на создание имиджа. И когда родители знают работу детского сада «изнутри», они могут дать более адекватную характеристику общественности. В ДОО организуются и проводятся совместные мероприятия с родителями, в активном режиме функционируют следующие формы работы:

- общие родительские собрания
- групповые собрания
- консультации

- наглядная информация
- анкетирование
- выставки литературы и журналов, детско-родительских газет
- совместные спортивные праздники
- совместные развлечения
- проектная деятельность.

В рамках работы с семьями воспитанников и по приоритетному направлению: социально-личностного развития дошкольников были проведены следующие мероприятия:

- групповое родительское собрание во всех возрастных группах «Совместная работа в вопросах образования, воспитания и развития ребёнка в 2022-2023 учебном году»;
- родительское собрание «Взаимосвязь работы ДОУ и семьи – залог успеха ребёнка»;
- групповое родительское собрание по итогам года во всех возрастных группах;

Консультации:

- консультация «Вакцинация против гриппа», ст. медсестра Журавлева Л.В.;
- консультация «Партнерство ДОУ и родителей детей в процессе билингвального образования», воспитатель по обучению детей татарскому языку Ахмадеева М.Ш.;
- консультация «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей», ст. медсестра Журавлева Л.В.;
- консультация «Музыкальное воспитание в семье», музыкальный руководитель Сергеева И.В.;

Анкетирование:

- анкетирование родителей для изучения процесса организации работы в ДОУ по внедрению учебно-методического комплекта (УМК) «Говорим по-татарски»;
- анкетирования родителей по правилам дорожного движения.

Музыкальные праздники и досуги:

- Праздник Осени;
- Мастер-классы совместно с мамами.
- «Новый год»;
- Квест-игра «Мой папа и я – большие друзья!»;
- «Милые мамочки!»;
- Неделя народных праздников: «Широкая Масленица», «Жаворонки», «Навруз».

С целью просвещения родителей создавались рекламные буклеты, памятки, листовки, плакаты; организовывались тематические выставки, оформлялись информационные стенды в группах. Всю информацию родители получают от педагогов, администрации ДОУ, через стенды для родителей, на

родительских собраниях и в индивидуальных беседах.

Работа по направлению «Семьеведение».

Что нужно, чтобы комплексно, системно, опираясь на культуру своего народа, сформировать у дошкольников представления о своей семье? Один из вариантов решения этого вопроса мы находим в реализации проекта Карцевой Л.В «Семьеведение». Он помогает осуществлять целостность педагогического процесса и согласованный подход по всем направлениям взаимодействия взрослого с ребенком. В рамках подготовки к тематическим дням продумываются сюрпризные моменты, элементы включения дошкольников в игры и занятия, выставки рисунков, детских творческих работ, фотовыставки. Для нас важно не только сообщить новые знания, но и организовать «проживание» темы в разных видах детской деятельности. Обязательный элемент тематического дня – чтение художественной литературы, сказок, рассказов, стихотворений, которое способствует расширению знаний детей по теме дня. Цель дошкольного образовательного учреждения при сотрудничестве с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественному развитию у ребенка предпосылок к учебной деятельности, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Проведенные мероприятия показали положительную динамику, так:

- у родителей проявился устойчивый интерес к содержанию образовательного процесса с детьми. Увеличилось количество вопросов к педагогам, касающихся личности ребенка, его интересах, способностях и потребностях;

- родители более вдумчиво стали относиться к тем или иным методам воспитания. До 70% возросло число родителей, посещающих родительские собрания, активно участвующих в совместных мероприятиях, праздниках, акциях. Совместная деятельность родителей, педагога и детей положительно повлияла на воспитание. Возросло стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателями и специалистами.

Родители уверились в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем.

Взаимодействие с другими организациями.

В ДОО успешно и эффективно обеспечивается взаимодействие и контакты с другими социальными сферами и структурами: организовываются и проводятся экскурсии в Краеведческий музей, Детскую библиотеку им. Ю.А. Гагарина.

На сайте МБДОУ «Детский сад №24» регулярно пополняется страница новостей о проведенных мероприятиях и значимых событиях в детском саду.

Вывод: годовые задачи, запланированные на учебный год выполнены.

Итоги педагогической диагностики воспитанников, повышение квалификации педагогов, материально-техническое состояние, что в целом результаты за 2022 - 2023 учебный год положительные.

#### **Задачи на 2023- 2024 учебный год:**

1. Повышение качества работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ через здоровьесберегающие технологии.
2. Создание условий, способствующие интеллектуальному развитию ребёнка, его позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала работников в целях повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и уровня категориальности педагогов ДОУ.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

1. Способствовать созданию образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в сотрудничестве с родителями.
2. Развивать познавательные способности у дошкольников посредством реализации экологических проектов.
3. Формировать основы экономической культуры финансовой грамотности воспитанников при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

### **Профессиональное развитие педагогических работников ДОУ**

Сведения о педагогических работниках МБДОУ «Детский сад № 24» на 01.09.2023г.

№	Ф.И.О. педагога	Общий/ пед.стаж/ стаж/стаж в данной должности	Образование	Квалификация	Курсы повышения
1	Гайсина Альбина Ильшатовна	16/16/2	Высшее, ВЭГУ, УФА, 2000г., педагог-психолог	Первая	"Проектирование и принципы организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ", ЦСГО "Центр

					социально-гуманитарного образования" г. Казань 2021г.
2	Шайдуллина Файруза Дакианусовна	33/31/31	Высшее, Елабужский Государственный Педагогический Университет, 2003г.	Первая	Деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО. Обучающая организация: Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2022г.
3	Фархутдинова Елена Викторовна	27/23/23	Средне-профессиональное, Бугульминское педагогическое училище, 1999г.	Первая	Современные подходы к организации игровой деятельности, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования Обучающая организация: Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2021г.
4	Зарипова Римма Габдрашитовна	27/27/27	Высшее, Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, методист дошкольного образования 2012г.	Первая	Системно-деятельностный подход как важнейший механизм реализации детских видов деятельности в образовательном процессе ДОО. Обучающая организация: Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2021 г.
5	Шамситдинова Альфия Фаритовна	24\24/24	Средне-профессиональное, Бульминское педагогическое училище, воспитатель 1994г.	Первая	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). Приволжский



					межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2023г.
6	Бунеева Елена Юрьевна	17/17\17	Высшее, ВЭГУ г.Уфа, 2005 г.	Первая	Курсы повышения квалификации для воспитателей дошкольных учреждений. НОУ ДПО «Центр социального образования» по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО» в объеме 72 часа. 31.03.2023г. г. Казань.
7	Тыклина Оксана Александровна	19\5\5	Казанский инновационный университет В.Г. Тимирязова Специализация (по диплому): Психолого-педагогическое образование	Первая	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета, 2021г.
8	Сергеева Ирина Владимировна	27/27/27	Высшее образование. «Институт экономики, управления и права (г.Казань)	Высшая	Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2021г.
9	Важнова Дарья Анатольевна	16/2/2	Высшее, Институт экономики, управления и права (г. Казань), Юриспруденция,	Не имеет	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 2021г.
10	Ахмадеева Миляуша Шакировна	25/2/2	Высшее, ЕГПУ, педагог-психолог	Не имеет	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в

					<p>условиях поликультурной образовательной среды (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)</p> <p>Обучающая организация: Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2021г.</p>
11	Мухутдинова Альфия Камилевна	2/2/2	АПОУ "Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж", Воспитатель детей дошкольного возраста	Не имеет	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности». 2022г.
12	Гимадиева Фарид Минехадиевна	18/13/13	«Восточно-Европейский институт» г. Ижевск, педагог-психолог	Не имеет	Деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО. Обучающая организация: Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2022г.
13	Туйкина Светлана Николаевна	15\9\9	Высшее, ЕГПУ, учитель литературы и русского языка	Первая	Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2022г.

14	Филатова Ирина Михайловна	15/15/14	Высшее, Самарская государственная академия культуры и искусств Художественны й руководитель студии декоративно- прикладного творчества. Преподаватель по специальности "Народное художественное творчество". Год окончания: 2006г.	Первая	"Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС" Обучающая организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет" "Институт дополнительного профессионального образования", 2022г.
----	---------------------------------	----------	---	--------	--

### Планирование работы по самообразованию

№	Ф.И.О.	Тематика	Формы реализации
1.	Гайсина Альбина Ильшатовна	«Методическое сопровождение работы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Выступления на педсоветах, участие в городских мероприятиях проведение консультаций, семинаров, мастер - классов, отчет по теме самообразования.
2.	Гимадиева Фарида Минехадиевна	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	Семинары, мастер-классы, консультации, открытый показ ООД, конкурсы, тематические вечера, выставка рисунков, экскурсии, отчет по теме самообразования.
3.	Сергеева Ирина Владимировна	«Развитие творческих способностей и эмоциональной – познавательной сферы музыкально-одаренных детей через различные виды музыкальной деятельности»	Открытый показ ООД, мастер-классы для педагогов, оформление сборника консультаций для родителей, совместная деятельность с родителями воспитанников, мероприятие совместно с родителями, памятки, участие в педсоветах, семинарах, отчет по теме самообразования.
4.	Зарипова Римма Габдрашитовна	«Интеллектуальное развитие дошкольников посредством игры в шахматы».	Реализация проектов, консультации, участие в муниципальных конкурсах, конференция, открытый показ ООД, мастер-классы для педагогов, оформление папок-передвижек, выставки работ, оформление сборника консультаций для родителей, отчет по теме самообразования.
5.	Фархутдинова Елена Викторовна	"Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста"	Реализация проектов, консультации, участие в муниципальных конкурсах, конференция, открытый показ ООД, мастер-классы для педагогов, оформление папок-передвижек, выставки работ, оформление сборника консультаций для родителей, отчет по теме самообразования.

6.	Шайдуллина Файруза Дакианусовна	«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через фольклор»	Открытый показ ООД, консультации, анкетирование, семинар – практикум, мастер – класс, беседы, экспериментирование, опыты, организация фотовыставки, отчет по теме самообразования.
7.	Бунеева Елена Юрьевна	«Развитие творческих способностей детей в процессе изобразительной деятельности средствами декоративно - прикладного искусства».	Открытый ООД, мастер-класс для педагогов, консультации, семинары, оформление сборника консультаций для родителей в детском саду, отчет по теме самообразования.
9.	Важнова Дарья Анатольевна	«Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольника»	Открытый ООД, мастер-класс для педагогов, консультации, семинары, оформление сборника консультаций для родителей в детском саду, отчет по теме самообразования.
10.	Ахмадиева Миляуша Шакировна	«Развитие речевой активности дошкольников, при обучении татарского языка посредством игровых технологий»	Открытый ООД, мастер-класс для педагогов, консультации, семинары, оформление сборника консультаций для родителей в детском саду, отчет по теме самообразования.
11.	Мухутдинова Альфия Камилевна	"Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО"	Открытый ООД, мастер-класс для педагогов, консультации, семинары, оформление сборника консультаций для родителей в детском саду, отчет по теме самообразования.
12.	Туйкина Светлана Николаевна	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»	Открытый ООД, мастер-класс для педагогов, консультации, семинары, оформление сборника консультаций для родителей в детском саду, отчет по теме самообразования.
13.	Филатова Ирина Михайловна	«Пропедевтика ранней профориентации дошкольников посредством современных образовательных технологий»	Открытый ООД, мастер-класс для педагогов, консультации, семинары, оформление сборника консультаций для родителей в детском саду, отчет по теме самообразования.
14.	Тыклина Оксана Александровна	«Здоровьесберегающие технологии как эффективное средство повышения качества обучения и воспитания»	Открытый ООД, мастер-класс для педагогов, консультации, семинары, оформление сборника консультаций для родителей в детском саду, отчет по теме самообразования.

**График  
прохождения педагогической аттестации и курсов повышения квалификации  
педагогических работников**

№	Ф.И.О. / должность	Курсы	Кв. категория Дата	2021г.	2022 г.	2023г.	2024г.
1.	Гайсина Альбина Ильшатовна	2021г.	Первая 2022г.	Курсы		Аттестация	Курсы
2.	Сергеева Ирина Владимировна	2021г.	Высшая 2018г.	Курсы		Аттестация	Курсы

3.	Фархутдинова Елена Викторовна	2021г.	Первая 2018г.	Курсы		Аттестация	Курсы
4.	Зарипова Римма Габдрашитовна	2021г.	Первая 2018г.	Курсы		Аттестация	Курсы
5.	Шайдуллина Файруза Дакианусовна	2022г.	Первая 2018г.		Курсы	Аттестация	
6.	Шамситдинова Альфия Фаритовна	2020г.	Первая 2019г.			Курсы	Аттестация
7	Бунеева Елена Юрьевна	2020г.	Первая, 2018г.			Аттестация	
						Курсы	
8.	Важнова Дарья Анатольевна	2021г.	Не имеет	Курсы		Аттестация	Курсы
				СЗД			
9..	Ахмадеева Миляуша Шакировна	2021г.	Не имеет	Курсы	СЗД		Курсы
				Аттестация			
10.	Мухутдинова Альфия Камилевна	2022г.	Не имеет	СЗД		Аттестация	
11..	Гимадиева Фарида Минехадиевна	2022	Не имеет	СЗД	Курсы		Аттестация
12.	Туйкна Светлана Николаевна	2022г.	Первая, 2020г.		Курсы		
13.	Филатова Ирина Михайловна	2022г.	Первая, 2022г.		Аттестация		
14.	Тыклина Оксана Александровна	2021г.	Первая, 2020г.				Курсы

### Циклограмма основных мероприятий на учебный год

мероприятия	сент	окт	ноя	дек	январь	февр	март	апр	май
Мероприятия УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогические советы	+		+		+		+		+
Психолого - педагогический консилиум		+			+			+	
Педагогические часы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Семинары-практикумы		+		+		+		+	
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогические недели		+	+			+		+	
Смотры-конкурсы		+			+	+		+	+
Дни открытых дверей			+					+	+
Мониторинг		+		+				+	+

Открытые просмотры воспитательно-образовательной работы		+	+			+	+	+	
Аттестация педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с молодыми педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общие родительские собрания	+			+				+	
Групповые родительские собрания	+			+				+	
Родительский всеобуч									+
Праздники, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа на сайте	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### Педагогические советы

Педагогический совет №1

Тема: Приоритетные задачи воспитательно-образовательного процесса на учебный год

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДООУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2023/2024 учебный год. Форма проведения: дискуссия Дата проведения: 28.08.2023г.

№	Содержание работы	ответственный
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета.	заведующий ДООУ
2	Анализ проведения оздоровительной работы за летний период.	ст.воспитатель, ст.медсестра
3	Анализ адаптационного периода детей	педагог-психолог
4	Итоги Августовской конференции работников дошкольного образования.	заведующий ДООУ
5	Задачи и перспективы развития ДООУ на учебный год.	заведующий ДООУ
6	Рассмотрение, обсуждение и утверждение годового плана на учебный год, годового учебного плана, календарного учебного графика, режима дня.	заведующий ДООУ ст. воспитатель
7	Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы по сохранению и укреплению здоровья детей на учебный год	ст.медсестра
8	Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая подготовка.	ст. воспитатель
9	Согласование и утверждение ООП ДООУ, рабочих программ, программ дополнительного образования, графиков работы, годовых планов узких специалистов, циклограмм.	заведующий ДООУ
10	Утверждение положений, должностных инструкций, локальных актов ДООУ.	заведующий ДООУ
11	Принятие проекта решения педагогического совета №1	заведующий ДООУ

<b>Подготовка к педагогическому совету</b>		
1	Наблюдение за ходом летних оздоровительных мероприятий. Подготовка анализа ЛОП-2023г.	ст. воспитатель
2	Разработка годового плана, карты максимальной нагрузки, режима дня для возрастных групп, календарного учебного графика, учебного плана	ст. воспитатель
3	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	воспитатели групп, специалисты
4	Разработка рабочих программ групп узких специалистов	специалисты
5	Участие в Августовской конференции работников образования	заведующий, старший воспитатель
6	Подготовка и оформление документации, групповых комнат и родительских уголков	педагоги ДОУ
7	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ	старший воспитатель

### **Педагогический совет №2**

Тема: «Развитие познавательного интереса у воспитанников посредством реализации экологических проектов»

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей; повышать методический уровень; способствовать творческому поиску.

Форма проведения: круглый стол.

Дата проведения: 30 ноября 2023 года

№	Содержание работы	ответственный
1	Отчет о выполнении решений педагогического совета №1.	заведующий ДОУ
2	Выступление «Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду».	ст. воспитатель
3	Из опыта работы. «Развитие познавательной активности детей через проектно-исследовательскую деятельность»	Филатова И.М.
4	Из опыта работы. «Формирование экологических основ воспитания через изучение родного края»	Шайдуллина Ф.Д.
5	Деловая игра «Знатоки проектного метода»	ст. воспитатель
6	Итоги тематической проверки «Условия, созданные в группах для развития поисково-исследовательской деятельности»	ст. воспитатель

### **Подготовка к педагогическому совету**

1	Консультация для воспитателей «Проектная деятельность как форма экологического воспитания»	Мухутдинова А.К.
2	Тематический контроль в старших группах «Условия, созданные в группах для развития поисково-исследовательской деятельности»	совет педагогов
3	Создание краткосрочных проектов по экологическому воспитанию на тему: «Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду» (средняя, старшая и подготовительная группа).	воспитатели групп
4	Презентация проектов по экологическому воспитанию	воспитатели групп

### **Педагогический совет №3**

Тема: «Финансовая грамотность как аспект развития современных дошкольников».

Цель: Знакомство педагогов с методическими рекомендациями по формированию первичных экономических представлений у детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО

№ п/п	План педагогического совета	Ответственный
1.	Отчёт о выполнении решений предыдущего педсовета.	Ст. воспитатель
2.	Актуальность и значение формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	Гайсина А.И.
3.	Создание условий для развития финансовой грамотности и экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста в рамках тесного сотрудничества и взаимодействия с родителями воспитанников.	Тыклина О.А.
4.	Использование образовательных интерактивных технологий в формировании финансовой культуры старших дошкольников. (создание игры)	Воспитатели групп
5.	Копилка сюжетно-ролевых и дидактических игр по экономическому воспитанию.	Зарипова Р.Г. Шамситдинова А.Ф.
6.	Итоги тематического контроля «Организация и создание условий для формирования основ финансовой грамотности детей»	Ст. воспитатель
7.	Принятие проекта решения педагогического совета № 3.	Ст. воспитатель
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1.	Отбор и изучение литературы по вопросу экономического воспитания дошкольников	Воспитатели групп
2.	Консультация для воспитателей «Знакомство с методическими рекомендациями по формированию у дошкольников основ экономического воспитания»	Ст. воспитатель
3.	Работа с родителями. Оформление папок-передвижек с рекомендациями и памятками по финансовой грамотности дошкольников	Ст. воспитатель
4.	Фестиваль педагогических идей. Презентация игровых уголков по финансовой грамотности в группах «Знакомим с финансами»	Воспитатели старших групп
5.	Тематический контроль «Организация и создание условий для формирования основ финансовой грамотности детей» в группах	Ст. воспитатель
6.	Подготовка вопросов для проверки, графика просмотра занятий, аналитической справки, итогового приказа.	Ст. воспитатель

#### **Педагогический совет №4**

Тема: «Результативность деятельности ДОУ за учебный год»

Цель: анализ условий развития дошкольников в ДОУ



Форма проведения: круглый стол

Время проведения: 31 мая 2024 года

№	Содержание работы	ответственный
1	Отчет о выполнении решений педагогического совета №4	заведующий ДОУ
2	Результаты выполнения административно-хозяйственной работы и развития материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ за учебный год»	заведующий ДОУ
3	Анализ педагогической деятельности ДОУ за учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год	ст. воспитатель
4	Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питание в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками	ст. медсестра
5	Реализация УМК в плане усвоения программного материала по обучению детей татарскому и родному языку	воспитатель по обучению детей родному языку
6	Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп	педагог-психолог
7	Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы, карты максимальной нагрузки, режима дня, планирования на летний оздоровительный период 2024 года	заведующий ДОУ
6	Принятие проекта решения педагогического совета № 4	заведующий ДОУ
Подготовка к педагогическому совету		
1	Проведение открытых показов ООД с детьми, дни открытых дверей по образовательной деятельности, по кружковой деятельности	ст.воспитатель, педагоги ДОУ
2	Проведение педагогической диагностики усвоения программного материала; диагностика школьной готовности, физического и социального развития	
3	Подготовка творческих отчетов-презентаций по итогам года	
4	Проведение собеседования с педагогами всех возрастных групп	заведующий ДОУ ст. воспитатель
5	Подготовка документации, разработка плана на летний оздоровительный период.	ст. воспитатель педагоги ДОУ
6	Консультация «Организация работы в летний период в ДОУ»	ст. воспитатель

### Производственные совещания

№	тематика	срок	ответственные
1	«Итоги тематической проверки УО «Подготовка ДОУ к новому учебному году» Результаты приемки к новому учебному году, рекомендации по итогам приемки и сроки устранения Анализ подготовки к тематической проверке к новому учебному году.	сентябрь	заведующий ДОУ

2	<p><b>«Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории»</b></p> <p>Об организации мероприятий по благоустройству, озеленению и санитарной очистке территории (в рамках подготовки к городскому субботнику).</p> <p>Оздоровление сотрудников и мероприятия по сокращению листов нетрудоспособности (программа оздоровления сотрудников, ее реализация, график мероприятий и т.д.).</p> <p>О ходе проведения инвентаризации и сохранности материальных ценностей.</p> <p>О результатах оперативного контроля за октябрь месяц.</p>	октябрь	заведующий ДОУ, зам.зав.по АХР, ст.медсестра, ст.воспитатель
3	<p><b>«Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год»</b></p> <p>Выполнение финансово-хозяйственного плана за 2022 год.</p> <p>Выполнение плана мероприятий ДОУ по предупреждению чрезвычайных ситуаций.</p>	январь	заведующий ДОУ, зам.зав.по АХР, ст.медсестра, ст.воспитатель
4	<p><b>«Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории»</b></p> <p>Об организации мероприятий по благоустройству, озеленению и санитарной очистке территории (в рамках подготовки к городскому субботнику).</p> <p>Соблюдение социальных льгот и гарантий согласно коллективному договору.</p> <p>О результатах оперативного контроля за апрель месяц.</p>	апрель	заведующий ДОУ, зам.зав.по АХР, ст.медсестра, ст.воспитатель
5	<p><b>«Подготовка ДОУ к новому учебному году»:</b></p> <p>Подготовка ДОУ к новому учебному году</p> <p>Анализ заболеваемости детей и сотрудников за учебный год.</p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда.</p> <p>Итоги организации работы коллектива в летний период</p>	август	заведующий ДОУ, зам.зав.по АХР, ст.медсестра, ст.воспитатель

### Педагогические часы

№	тематика	срок	ответственные
1	Безопасность воспитанников в ДОУ. Организация занятий по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности	сентябрь	ст.воспитатель
2	Аттестация педагогических работников	октябрь	ст.воспитатель
3	Коммуникативная компетентность педагога при общении с родителями.	октябрь	ст.воспитатель
4	«Квест-игры в экологическом воспитании дошкольников»	октябрь	ст.воспитатель

5	«Проектная деятельность как форма экологического воспитания»	ноябрь	ст.воспитатель
6	«Трудовое воспитание дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	декабрь	ст.воспитатель
7	Особенности питания детей, формирование культурно-гигиенических навыков детей в процессе приема пищи	декабрь	ст.воспитатель
8	«Сохранение здоровья дошкольников в повседневной деятельности в условиях дошкольного учреждения и семьи»	январь	ст.воспитатель
9	Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста	январь	ст.воспитатель
10	«Формирование и развитие полноценной татарской языковой среды для дошкольников»;	февраль	ст.воспитатель
11	Профессиональная компетентность педагогов в области применения ЭРС, УМК в режимных моментах и ООД	февраль	ст.воспитатель
12	«Профессиональная компетентность педагогов в области применения ЭРС, УМК в режимных моментах и ООД».	март	ст.воспитатель
13	«Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»	март	ст.воспитатель
14	«Коллекционирование - одна из моделей исследовательской деятельности детей»;	апрель	ст.воспитатель
15	«Эффективные методы развития графических навыков дошкольников»	апрель	ст.воспитатель
16	«Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	май	ст.воспитатель
17	«Анализ активности педагогов за учебный год»	май	ст.воспитатель

### Семинары-практикумы

#### Семинар-практикум №1

Тема: «Профессиональная деятельность педагога с учетом внедрения ФОП».

Цель: организационно-методическое сопровождение введения ФОП дошкольного образования в образовательных организациях.

Категория работников: воспитатели, музыкальный руководитель, педагоги

Форма проведения: деловая игра. Время проведения: октябрь 2023г.

#### Семинар-практикум №2

Тема: «Формирование эстетической культуры личности через приобщение к искусству»

Цель: развитие творческого мышления педагогов при работе с детьми по направлению «художественно-эстетическое развитие».

Задачи: 1.Систематизировать знания педагогов по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

2.Развить педагогическое мастерство, практические умения по художественной деятельности.

3.Изучение элементов инновационных технологий, применяемых в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Категория работников: воспитатели, музыкальный руководитель, педагоги

Форма проведения: деловая игра. Время проведения: март 2024г.

№	Содержание работы	ответственный
1	Слайд-презентация «Предметно-развивающая среда ДОУ по художественно- эстетическому развитию»	ст.воспитатель
2	Приобщение детей к искусству через ознакомление с профессиями деятелей искусства (художник, композитор, певец, балерина и т.д.). Художники-иллюстраторы.	Филатова И.М.
3	Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	музыкальный руководитель
4	Ознакомление детей с произведениями искусства и памятниками архитектуры в Лениногорске, Татарстане и России (Спасская башня Казанского кремля, башня Сююмбике, Спасская башня Московского кремля, собор Василия Блаженного и т.д.)	Шамситдинова А.Ф.
5	Сообщение из опыта работы: «Нетрадиционные технологии изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста». Мастер-класс.	Бунеева Е.Ю.

### Мастер-классы

№	Мероприятия	ответственные	Дата проведения
1 .	Оформление карты-результативности	ст. воспитатель	октябрь
2 .	«Мини-лаборатория» (поисково-экспериментальная деятельности)	Тыклина О.А. Мухутдинова А.К.	ноябрь
3 .	« В некотором царстве, в некотором государстве ...» или использование сказкотерапии в социально-коммуникативном развитии дошкольников»	Гимадиева Ф.М.	декабрь
4 .	«Минутки здоровья»	инструктор по физическому воспитанию	январь
5.	«Изучаем играя»	Ахмадеева М.Ш.	февраль
6 .	«Веселый язычок» (звуковая культура речи)	Туйкина С.Н.	март
7.	«Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей»	Фархутдинова Е.В.	апрель

### Педагогические недели

**Цель:** повышение у педагогов профессионального мастерства в системе дошкольного образования и накопление опыта в своей работе в условиях реализации ФОП

№	Название	Срок проведения	ответственные
1	Неделя Здоровья	октябрь	Ст. медсестра инструктор ФК
2	Неделя «КИДС-профессия»	ноябрь	ст. воспитатель

3	Неделя, посвященная международному дню родного языка	февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Неделя «Творческая мастерская»	март	Ст. воспитатель
4	Неделя «Азбука безопасности»	апрель	ст. воспитатель

### Праздники и развлечения

музыкальные мероприятия	группы	спортивные мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
«Здравствуйте, а вот и я»/ «Исэнмесез, мин килдем»	1 младшая	«Погремушки взяли в руки, всем нам будет не до скуки!»
«Мы играли в салочки, прятки, догонялочки!»	2 младшая	
Литературно-музыкальный вечер «Екиятге кунакта» / «В гостях у сказки для средних, старших, подготовительных групп	средняя	«Спорт нам нужен»
	старшая подготовительная	«Путешествие в страну знаний

<b>ОКТАБРЬ</b>		
«Листики в лесочке кружатся, летят»	1 младшие	«В гости к Осени»
«Только осенью бывает настоящий листопад» / «Көз көне яфрак бейреме була»	2 младшие	
«Где же Осень золотая»-	средняя	
«Урожай собирай и на зиму запасай» / «Уңыш жыябыз, кышка ҺезергенҺез»	старшая	«Отправляемся в поход – осень в гости нас зовет»
«Ах, картошка» / «Их, беренге!»	подготовительная	

«Сюмбеля» фольклорное развлечение для средней и старшей групп

<b>НОЯБРЬ</b>		
«Маму я люблю милую мою» / «Ениемне яратам»	младшие	«Хочу быть сильным, смелым, ловким»
«Сегодня праздник наших мам»	средняя	
«Любят мам своих взрослые и дети» / «Зурлар һем белекҺейлгер Һинне яраталар»	старшая	«О лени забудешь - здоровым будешь!»
«Мы вам честно говорим - мам своих боготворим!» / «Чынлап Һейтебез Һинне бик яратабыз»	подготовительная	
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
«Здравствуй, елочка лесная, а красавица какая»	1 младшая	«Снеговик-почтовик»

«Шел веселый Дед Мороз, важно поднял красный нос»/ «Безгѣ шаян Кыш бабай килде кунакка»	2 младшая	
«Здравствуй елка и веселый Новый год!»	средняя	
«Новый год, новый год соберет нас в хоровод»/ «Яңа ел, яңа ел безне җейлен-бейленгѣ жыйды»	старшая	«Всемирный день снега»
«Чудеса под Новый год»/ «Яңа елда тылсымлар»	подготовительная	
<b>ЯНВАРЬ</b>		
Курочка Ряба»	1 младшая	«Поиграем вместе!»
Кукольный театр «Репка»	2 младшая	
Кукольный театр «Заячья избушка»	средняя	
Кукольный театр «Теремок на новый лад»	старшая	«Пусть мороз трещит и злится, нам на месте не сидится!»
Вечер народных игр «Гори, гори ясно»	подготовительная	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
«Спорт любите с детских лет!»	младшие	«Спорт любите с детских лет!»

«Храбрые ребята»	средняя	«Храбрые ребята»
«Уж если мы – мальчишки, то мы – богатыри!»	старшая	«Уж если мы – мальчишки, то мы – богатыри!»
	подготовительная	
«Зиму провожаем, весну встречаем!»	все группы	«Зиму провожаем, весну встречаем!»
Развлечение ко Дню родного языка «Без шигырѣ яратабыз» / «Мы любим стихи!», для средних групп		
Литературно-музыкальный вечер «Без Жѣлил оныклары!» / «Мы внуки Джалиля!», посвященный 115 –летию со дня рождения поэта Мусы Джалиля (15 февраля), для старших, подготовительных групп		
<b>МАРТ</b>		
«Здравствуй, Масленица!» (11 марта – 17марта) фольклорное развлечение, для всех групп		
«Солнышко, солнышко моя мама - Солнышко!» / «Кояшым, кояшым, минем җени кояшым»	младшие	«Волшебный сундучок»
«На свете нет родней милой мамочки моей»	средняя	«Путешествие по сказкам»
«Праздник бабушек и мам каждый год приходит к нам»/ «Җенилернең һем җбилернең бейремнѣре килеп житкѣн»	старшая	«Сказочные веселые старты»

«Мамочка любимая, будь всегда счастливая» / «Яраткан ėнием бĕхетле генĕ бул!»	подготовительная	
День жаворонков (22 марта), все возрастные группы		
<b>АПРЕЛЬ</b>		
«Кукла ходит в гости»	1 младшие	«Если очень захотеть, можно в космос полететь!»
«Становись-ка, народ, в весенний хоровод!»	2 младшие	
«Погляди-ка, дружок зеленеет лужок»	средние	
«День смеха!»	старшие	«Школа космонавтов»
	подготовительные	
«Светлое Христово Воскресенье (Пасха)» (5мая) фольклорное развлечение (народная мастерская), для старших, подготовительных групп		
Литературно-музыкальный вечер «Тегери китте йомгагым» / «Сказки Тукай» посвященный 136 – летию со дня рождения поэта Губдуллы Тукая (26 апреля), для старших, подготовительных групп		
<b>МАЙ</b>		
«Ладушки в гостях у бабушки»	1 младшая	«Мы встречаем наше лето...»
«Кто в игры играет, тому скучно не бывает»	2 младшая	
Средние группы	средняя	
«День Победы помнят деды, знает каждый из внучат»	старшая	«Воевали наши деды»
«До свиданья, детский сад, здравствуй, здравствуй, школа»/ «Саубул бакча, исеңме мектеп!»	подготовительная	

### Смотры-конкурсы, творческие выставки

Мероприятие	срок	ответственные
Осенняя экспозиция «Осенняя мозаика»	сентябрь	Все возрастные группы
Экспозиция ко дню старшего поколения «Мои дорогие дедушка и бабушка»- «Хормэтле миңем бабам, эбием»	октябрь	Все возрастные группы
Выставка поделок «Природная фантазия»	октябрь	Все возрастные группы
Выставка семейных творческих работ «Мы будем вечно прославлять, ту женщину, чье имя Мать. М. Джалиль».	ноябрь	Все возрастные группы

Мастерская Деда Мороза: Новогодняя сказка	декабрь	Все возрастные группы
Конкурс «Зимние фантазии» (участки)	январь	Совет педагогов
Выставка книжек-малышек, по произведениям татарских писателей	февраль	Старшая и подготовительная группа
Конкурс «Калейдоскоп идей» (пособия, игры по закреплению знаний по УМК)	февраль	воспитатель по обучению детей родному языку
Выставка поделок своими руками «Мастерим мы дружно с папой»	февраль	Все возрастные группы
Фотоколлажи «С мамой верные друзья»	март	Все возрастные группы
Конкурс на лучший речевой центр	март	Все возрастные группы
Выставка рисунков «Космические приключения»	апрель	Все возрастные группы
Экспозиция «Победный май»	май	Все возрастные группы

### Консультации для педагогов

Срок проведения	Тематика	ответственный
сентябрь	Аттестация педагогических работников	Ст. воспитатель
сентябрь	«Народные праздники как средство развития художественно-речевой деятельности у детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель по обучению детей родному языку
октябрь	Калейдоскоп безопасности	Ст. воспитатель
ноябрь	Эффективность использования ИКТ игр в изучении татарского языка.	воспитатель по обучению детей родному языку
ноябрь	Формирование экологических основ воспитания через изучение родного края.	Воспитатель
ноябрь	Как сформировать познавательный интерес при подготовке детей к школе.	Воспитатель
ноябрь	Расторможенные и агрессивные дети	Педагог-психолог
декабрь	Формирование эмоционального словаря у детей 5-7 лет	Педагог-психолог
декабрь	Обзор упражнений из образовательной кинезиологии	Педагог-психолог
декабрь	Формирование основ безопасности в быту и на улице.	Воспитатель
декабрь	Развитие двигательной сферы как один из факторов охраны жизни и здоровья дошкольников.	Инструктор ФК
декабрь	Игра-тренинг «Формирование социальных навыков у дошкольников»	Педагог-психолог



декабрь	«Технология ЛЭПБУК – особенности и возможности»	воспитатель по обучению детей родному языку
январь	Актуальность методического сопровождения в условиях реализации ФГОС ДО	Ст. воспитатель
январь	Организация работы по формированию навыков ЗОЖ у дошкольников.	Ст. медсестра
январь	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы»	Ст. воспитатель
январь	Консультация для педагогов по работе с детьми группы риска «Ведущая деятельность – игра».	Педагог-психолог
январь	«Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку»	воспитатель по обучению детей родному языку
февраль	Безопасность на дороге: проблемы в работе, пути решения.	Воспитатель
февраль	Роль воспитателя в развитии певческих навыков.	Музыкальный руководитель
февраль	Совершенствование работы в заинтересованности старших дошкольников в изучение родного языка с использованием ЭРС	Воспитатель по обучению татарскому и родному языку
февраль	Формирование у детей навыков общения со сверстниками»	Педагог-психолог
март	Рекомендации для эффективного проведения мониторинга в подготовительных группах.	Педагог-психолог
март	Педагогический всеобуч «Учимся общаться с ребенком и развиваем его речь»	Педагог-психолог
март	Эффективность использования современных, инновационных технологий при развитии речи дошкольников.	Воспитатель
март	Развитие речи детей через театральную деятельность.	Воспитатель
апрель	Сотрудничество с семьей в вопросах оздоровления дошкольников.	Ст. медсестра
апрель	Формирование основ поликультурной личности через расширение знаний детей о детских писателях, о своем родном городе	Воспитатель по обучению татарскому и родному языку
апрель	Познание окружающего мира дошкольников через наблюдения.	Воспитатель

### План работы по наставничеству

**Цель:** поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их способностями.

**Задачи:**

привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности

ускорение процесса профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей воспитателя

Перспективное планирование методической работы с молодыми, начинающими педагогами

содержание работы	срок	ответственный
Организационные мероприятия. 1. Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом 2. Консультация «Организация детей дошкольного возраста во всех видах деятельности»	сентябрь	заведующий ДОУ ст. воспитатель
1. Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания» 2. Консультация «Развитие эмоционального интеллекта у ребенка в семье» 3. Консультация «Развитие творческого мышления у дошкольников»	октябрь	ст. воспитатель педагог-психолог
Педагогическая мастерская «Твое оригинальное начало ООД»	ноябрь	педагог-наставник
Консультации 1. «Ведущая деятельность - игра» 2. «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры»	январь	педагог-психолог воспитатель по обучению родному языку
Рекомендации: 1. Роль воспитателя на музыкальном занятии. 2. Особенности организации физкультурных занятий на свежем воздухе	февраль	музыкальный руководитель инструктор ФК
Дискуссия: «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»	март	педагог-наставник
Консультация «Особенности работы в ЛОП»	апрель	ст. воспитатель

**Открытые просмотры воспитательно-образовательного процесса**

срок	мероприятие	ответственные	
сентябрь	Просмотр режимных моментов в младших группах.	воспитатели	ст. воспитатель
	Мастер-класс для молодых, начинающих педагогов «Учимся общаться с родителями»	воспитатели	ст. воспитатель
октябрь	Организация работы по основам безопасности жизни и здоровья детей	воспитатели	ст. воспитатель
ноябрь апрель	Открытые занятия для родителей по познавательному развитию	педагоги ДОУ	заведующий ст. воспитатель
декабрь	Открытые занятия для родителей по художественно-эстетическому развитию	воспитатели	ст. воспитатель

	Просмотр режимных моментов во вторых младших группах	воспитатели	педагогпсихолог
январь	Показ занятий в рамках тематической проверки по ОО «Физическое развитие» (здоровье)	воспитатели	ст. воспитатель
февраль	Открытый показ занятия по музыкальному воспитанию	музыкальный руководитель	Совет педагогов
март	Показ занятий в рамках тематической проверки по ОО «Речевое развитие»	воспитатели	Совет педагогов
	Мастер-класс «Подготовка к обучению грамоте»	воспитатель	заведующий ст. воспитатель
апрель	Показ занятий в подготовительных группах для учителей начальных классов	Воспитатели подготовительных групп	Заведующий ДОУ ст. воспитатель
май	Итоговые занятия, мероприятия по кружковой деятельности	Специалисты по кружковой деятельности	Заведующий ДОУ ст. воспитатель

### Контрольно- диагностическая деятельность

вопросы контроля	срок проведения	участники	ответственные
<b>Тематический контроль</b>			
«Условия, созданные в группах для развития поисково-исследовательской деятельности»	ноябрь	старшие группы	ст. воспитатель
«Организация развивающей среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС»	март	старшие группы	ст. воспитатель
«Готовность к школе»	апрель	подготовительные группы	ст. воспитатель
<b>Предупредительный</b>			
«Подготовка и проведение занятий специалистами»	Октябрь ноябрь	узкие специалисты	заведующий ст. воспитатель
Подготовка к тематическим праздникам и развлечениям	декабрь	воспитатели групп	Заведующий ст. воспитатель
Сойлэм телен устерудэ заманча алымнар куллану	март	воспитатели национальной группы	ст. воспитатель
«Подготовка и проведение занятий по обучению грамоте»	апрель	подготовительные группы	ст. воспитатель педагог-психолог
<b>Фронтальный</b>			
Подготовка к новому учебному году	август		

Подготовка к ЛОП	май	все возрастные группы, специалисты ДОУ	заведующий ст. воспитатель
Внутренняя экспертиза			
Организация и проведение диагностики по усвоению программного материала по изучению государственных языков РТ	декабрь	все возрастные группы	Совет педагогов
	апрель	все возрастные группы	ст. воспитатель
Организация и проведение диагностики по усвоению программного материала ФЭМП и развитию речи	апрель	подготовительные группы	Совет педагогов
Оперативный контроль			
Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО			заведующий старший воспитатель зам.зав. по АХР ст. медсестра  в течение учебного года  все возрастные группы
Соблюдение режима дня			
Эффективная работа с родителями			
Организация и проведение прогулки			
Организация питания			
Охрана жизни и здоровья детей			
Самостоятельная деятельность детей			
Организация трудовой деятельности			
Система работы по обучению безопасному поведению на дорогах			
Опытно-исследовательская деятельность			
Закрепление пройденного материала по УМК			
Организация работы по экологическому воспитанию			
Оценка эффективности развлечений, праздников			
Организация образовательного процесса в татарских группах			
Организация дополнительного образования в ДОУ			
Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию			
Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности			
Экономия воды, света			
Анализ санитарного состояния помещений.			
Организация работы ознакомления родного края с применением ЭРС			
Воспитательно-образовательный процесс по ранней профориентации			
Наличие необходимой для работы документации в соответствии требованиям.			
Эффективность проведения утренней гимнастики			
Индивидуальная работа со способными детьми.			
Организация и проведение ООД в младших группах.			
Организация и проведение ООД в старших группах.			
Организация и проведение ООД в подготовительных группах.			
Результаты мониторинга, аналитическая деятельность.			
Работа с родителями.			
Консультационный материал.			
Введение документации.			
Эффективность проведения развлечений, праздников.			

Коррекционная работа по итогам мониторинга.
Эффективная работа в консультационном центре

### Национальное воспитание

План реализации закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и по внедрению этнокультурного регионального составляющего, учебно-методического комплекта в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.

**Цель:** Повысить интерес детей и родителей к изучению татарского языка и приобщению к культуре татарского языка.

Задачи: 1. Создать условия для преемственности национального воспитания на дошкольной и школьной ступени образования.

2. Оказать методическую помощь воспитателям в повышении профессионального мастерства по реализации учебно-методического комплекта по изучению татарского языка, используя этнокультурную региональную составляющую.

3. Активизировать работу с семьей.

мероприятия	срок	ответственные
<b>Методическая работа</b>		
Приобретение методической литературы, пособий и дидактических игр на татарском языке.	в течение учебного года	заведующий воспитатели групп
Пополнение предметно-пространственной развивающей среды с использованием материалов УМК по обучению детей татарскому языку		
Подписка на периодические издания на татарском языке («Гаилге һәм мектеп», —Комеш кыңгырау», «Мейдан», «Мегариф»)		
Проведение оперативного контроля по реализации УМК, в использовании ЭРС в воспитательно-образовательной работе		заведующий ст. воспитатель

<b>Работа с педагогами</b>		
Проведение курсов, практических занятий для русскоязычных педагогов ДООУ	в течение учебного года	воспитатель по обучению детей родному языку
Ознакомление педагогов с новинками учебно-методического комплекта по обучению детей татарскому языку	сентябрь	
Консультация: «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»		
Рекомендации по работе в познавательной зоне «Народы Поволжья»	октябрь	воспитатель по обучению детей родному языку
Просмотр в группах разных мероприятий по закреплению пройденного материала.		
Раздаточный материал «Разновидности игр для закрепления пройденного материала»	декабрь	воспитатель по обучению детей родному языку

Конкурс творческого мастерства «Калейдоскоп идей» (пособия, игры по закреплению знаний по УМК)	декабрь	ст. воспитатель воспитатель по обучению детей родному языку
Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка по этнокультурному образованию»	февраль	заведующий ст. воспитатель
Неделя, посвящённая Международному дню родного языка		ст. воспитатель воспитатель по обучению детей родному языку
Педагогический час «Профессиональная компетентность педагогов в области применения ЭРС, УМК в режимных моментах и ООД».	март	ст. воспитатель воспитатель по обучению детей родному языку
Анкетирование «Вместе изучаем татарский язык»	апрель	воспитатель по обучению детей родному языку
Круглый стол «Подведение итогов результативной работы по обучению детей двум государственным языкам»	май	заведующий ст. воспитатель
Работа с детьми		
Участие на праздничных утренниках, разучивание песен, стихотворений на татарском языке.	в течение учебного года	воспитатели групп
Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.		воспитатели групп, узкие специалисты
Проведение тематических занятий ко дню рождения А. Алиша – «По сказочным тропинкам»; - М Джалиля «Подвиг героя»; - Г.Тукая «Без Тукай оныклары»	в течение учебного года	воспитатели групп
Проведение татарских национальных праздников: - Сәмбеле; - Каз омэсе; - Неүрүз; - Сабантуй	в течение учебного года	музыкальные руководители, воспитатели групп
Выставка рисунков: - по сказкам Поволжья «Доброе братство-лучшее богатство»; - «Сказочный мир Тукая»; - «Веселый Сабантуй»	в течение учебного года	воспитатели групп
Выставка книжек-малышек, по произведениям татарских писателей	февраль	воспитатели групп
Диагностика по усвоению детьми государственных языков РТ	сентябрь декабрь апрель	воспитатель по обучению детей родному языку
Индивидуальная работа с детьми.	в течение учебного года	воспитатель по обучению детей родному языку
Экскурсия в мини-музей быта татарского народа в ДОУ		

Посещение познавательной зоны по республикам Поволжья в ДОУ	в течение учебного года	воспитатели групп	
Тематические дни по народностям Поволжья	февраль	воспитатели групп	
Проведение бесед «Красная книга Татарстана» в подготовительных группах	в течение учебного года	воспитатели групп	
Организация тематических вечеров, посвященных творчеству М. Джалиля, Г. Тукая, А.Алиша;		воспитатель по обучению детей родному языку	
<b>Работа с родителями</b>			
Оформление папок-передвижек в каждой возрастной группе «Татарча сөйләшебез»	в течение учебного года	воспитатели групп	
Анкетирование с родителями вновь прибывших детей татарской национальности «Знаете ли вы татарский язык?»	сентябрь	воспитатель по обучению детей родному языку	
Привлечение родителей к совместному проведению праздников и посещению утренников, занятий.	в течение учебного года	воспитатель по обучению детей родному языку	
Консультация для родителей «Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей»	ноябрь	воспитатель по обучению детей родному языку	
Выступление на групповых собраниях на тему: «Координация усилий педагогов и родителей для развития языковой среды в группе».	декабрь	воспитатель по обучению детей родному языку	
Организация и систематизирование работы через сайт детского сада, для обеспечения полной информацией родителей об использовании УМК в работе с детьми.	в течение учебного года	ст. воспитатель	
Организация открытых дверей для родителей.	ноябрь апрель	ст. воспитатель	
Предоставление аудио и видео материала для использования в домашних условиях.	в течение учебного года	воспитатель по обучению детей родному языку	
Работа в консультационном пункте по запросам родителей и детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение		воспитатель по обучению детей родному языку	
Конкурс совместных семейных работ по произведениям А.Алиша	январь	воспитатель по обучению детей родному языку	
		родному языку	
<b>Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма</b>			
1.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей	дважды в год январь, июль	зам.зав по АХР
2.	Целевой инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время выхода детей за пределы детского сада для участия в конкурсах различного уровня.	по мере необходимости	зам.зав по АХР

3.	Анализ работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Разработка плана работы по предупреждению детского травматизма на учебный год	июнь-август	ст.воспитатель, мед. персонал
4.	Оформление в группах уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности.	сентябрь	воспитатели
5.	Обновление материала для педагогов по предупреждению детского травматизма на информационном стенде ДОУ, сайте ДОУ	постоянно	ст.воспитатель
6.	Подбор и систематизация художественной литературы по всем возрастным группам.	сентябрь	ст.воспитатель
7.	Подбор и систематизация игр по предупреждению детского травматизма по всем возрастным группам	сентябрь	ст.воспитатель
8.	Семинар в рамках апробации программы по БДД «Светлячки безопасности». Открытые занятия по обмену опытом в рамках семинара по БДД.	март	ст.воспитатель
9.	Консультации для педагогов:		
	«Первая помощь при несчастных случаях»	сентябрь	мед.персонал
	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения»	сентябрь	ст.воспитатель
	«Взаимодействие с семьей по предупреждению детского травматизма»	декабрь	ст.воспитатель
	«Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	март	ст.воспитатель
9.	Оформление выставки методических материалов по формированию основ безопасности жизнедеятельности	сентябрь	ст.воспитатель
<p>Мероприятия с родителями по профилактике детского травматизма</p> <p>Цель: Объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.</p>			
1.	Включение вопросов профилактики детского травматизма в повестку родительских собраний	1 раз в квартал	воспитатели
2.	Обновление материала для родителей по предупреждению детского травматизма на информационном стенде ДОУ, сайте ДОУ	постоянно	ст.воспитатель
3.	Выставки детских рисунков, поделок, макетов по тематике детской безопасности «Личная безопасность» «Противопожарная безопасность» «Безопасность дорожного движения»	1 раз в квартал  ноябрь февраль май	ст.воспитатель
4.	Выпуск памяток для родителей:	1 раз в квартал	
	«Первая помощь при несчастных случаях»	сентябрь	мед.персонал
	«Какие опасности таит в себе наш дом»	ноябрь	ст.воспитатель



	«Воспитываем грамотного пешехода»	январь	ст.воспитатель
	«Детские шалости с огнем»	март	ст.воспитатель
	«Правила перевозки детей в автомобиле»	май	ст.воспитатель
5.	Консультации для родителей:		
	«Детский травматизм и меры его предупреждения»	октябрь	ст.воспитатель
	«Профилактика детского дорожного травматизма»	январь	ст.воспитатель
	«Информационная безопасность»	апрель	ст.воспитатель
	«Десять правил безопасности»	май	ст.воспитатель
<b>Мероприятия с детьми по профилактике детского травматизма</b>			
1.	Беседы с детьми о правилах поведения	ежедневно	воспитатели
2.	Индивидуальные беседы о правилах поведения во время проведения занятий физической культурой и подвижных игр.	постоянно	инструктор по ФК, педагоги
3.	Тематические занятия в режимных моментах по ОБЖ, ЗОЖ, БДД	1 раз в неделю	воспитатели
4.	Тематические развлечения «Азбука безопасности» «Будем всегда осторожны»	ноябрь март	узкие специалисты
5.	Чтение художественной литературы	по плану	воспитатели
6.	Дидактические и сюжетно-ролевые игры	постоянно	воспитатели
7.	Экскурсии с воспитанниками к макету перекрестка на территории ДОУ	май - сентябрь	воспитатели
8.	Свободная деятельность детей под присмотром воспитателя в «центрах безопасности»: рассматривание иллюстраций, макетов, игровая деятельность и т.д.	в течение года	воспитатели
9.	Участие в городских конкурсах по формированию ЗОЖ, БДД, ОБЖ	по плану УО	ст.воспитатель

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

№	мероприятия	дата	ответственный
1.	Организация и проведение общих родительских собраний	в течение года	заведующий ДОУ
	<p>Тема: «Детский сад и семья»</p> <p>1. Задачи педагогического коллектива на учебный год.</p> <p>2. Обучение детей государственным языкам с применением УМК по обучению государственным языкам РТ.</p> <p>3. Встреча с инспектором ГИБДД «Профилактика ДТП с детьми дошкольного возраста».</p> <p>4. Профилактика вирусных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции.</p> <p>5. Презентация платных дополнительных услуг.</p> <p>6. Выборы родительского комитета.</p> <p>7. Утверждение дополнений к ООП на учебный год.</p> <p>Знакомство с программой воспитания.</p>	сентябрь	заведующий ДОУ

<p>Тема: «Роль семьи в охране жизни и здоровья детей» 1. Из опыта семейного воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Как построить отношения с близкими: навыки бесконфликтного взаимодействия;</li> <li>3. Итоги финансового года.</li> <li>4. Анализ усвоения программного материала за полугодие.</li> <li>5. Сюжетные ситуации в обучении татарскому языку.</li> </ol>	январь	заведующий ДОУ педагог-психолог ст. медсестра ст. воспитатель педагоги
<p>Тема: Итоги совместной работы ДОУ и семьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение задач годового плана.</li> <li>2. Результативность оздоровительной работы.</li> <li>3. Выполнение требований программы (освоение ООП, по обучению государственных языков РТ, по подготовке к школе).</li> <li>4. Дополнения к ООП на новый учебный год, размещение на сайте ДОУ.</li> </ol>	май	заведующий ДОУ
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организация и проведение групповых родительских собраний.</li> </ol>	1 раз в квартал	педагоги групп
<p>Группы раннего возраста, I младшие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития детей второго, третьего года жизни. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми. Адаптация малышей к ДОУ.</li> <li>2. Познавательное и речевое развитие детей раннего возраста. Игры, способствующие познавательному и речевому развитию.</li> <li>3. Итоги учебного года. Достижения детей. Перспективы на новый учебный год. Безопасность дошкольников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</li> </ol>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь 2024г. - январь 2024г.</p> <p>апрель - май 2024г.</p>	воспитатели I младших групп
<p>II младшие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития детей четвёртого года жизни. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми. Организация самообслуживания в ДОУ и в семье. Итоги анкетирования родителей вновь прибывших детей, проблемы и перспективы.</li> </ol>	сентябрь 2023г.	воспитатели II младших групп
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Познавательное и речевое развитие детей младшего дошкольного возраста. Игры по сенсомоторике. Детское упрямство и капризы.</li> <li>3. Итоги учебного года. Достижения детей. Перспективы на новый учебный год. Безопасность дошкольников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</li> </ol>	<p>декабрь 2023г. - январь 2024г.</p> <p>апрель - май 2024г.</p>	

<p>Средние группы</p> <p>1. Особенности развития детей пятого года жизни. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми в условиях ДОУ и семьи.</p> <p>2. Познавательное и речевое развитие детей. Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК по обучению государственным языкам РТ.</p> <p>3. Итоги учебного года. Достижения детей. Перспективы на новый учебный год. Безопасность дошкольников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p>	<p>сентябрь 2023г.</p> <p>декабрь 2023г. - январь 2024г.</p> <p>апрель - май 2024г</p>	<p>воспитатели средних групп</p>	
<p>Старшие группы</p> <p>1. Особенности развития шестого года жизни. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>2. Познавательное и речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК по обучению государственным языкам РТ.</p> <p>3. Итоги учебного года. Достижения детей. Перспективы на новый учебный год. Безопасность дошкольников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p>	<p>сентябрь 2023г.</p> <p>декабрь 2023г. - январь 2024г.</p> <p>апрель - май 2024г</p>	<p>воспитатели старшей групп</p>	
<p>Подготовительные группы</p> <p>1. Особенности развития седьмого года жизни. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми. Готовность родителей и детей к школе, ожидания родителей (выступление педагога-психолога). Особенности обучения детей татарскому языку с использованием УМК по обучению государственным языкам РТ.</p> <p>2. Дошкольники готовятся стать школьниками. Что должен знать первоклассник?</p> <p>3. Итоги учебного года. Достижения детей. Роль семьи в учебной деятельности: уроки поддержки. Безопасность дошкольников.</p>	<p>сентябрь 2023г.</p> <p>декабрь 2023г. - январь 2024г.</p> <p>апрель - май 2024г</p>	<p>воспитатели подготовительной группы</p>	
3.	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	в течение учебного года	заведующий, специалисты
4.	Информационные стенды узких специалистов	в течение года	специалисты
5.	<p>Родительский всеобуч «Ребенок в детском саду».</p> <p>Ознакомление родителей с нормативными документами ДОУ.</p> <p>Подготовка ребенка в детском саду. Организация режимных моментов, питания в ДОУ. Адаптация ребенка к условиям в ДОУ.</p> <p>Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад.</p> <p>Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.</p>	май	<p>заведующий ст.медсестра ст.воспитатель педагоги</p>

	Утверждение списков и распределение детей по группам. Знакомство с группой.		
6.	Анкетирование		
	Вновь пришедшие дети татарской национальности	сентябрь	воспитатель родн. яз.
	Анкетирование в период адаптации ребенка.	октябрь	педагог-психолог
	Анкетирование «Готовность вашего ребенка к школьному обучению»	ноябрь	педагог-психолог
	Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг»	декабрь	ст. воспитатель
	Выявление семей групп риска через собеседования и анкетирования. «Взаимоотношения в семье» (с семьями группы риска)	в течение года	педагог-психолог
	Проведение анкетирования для родителей по вопросам реализации УМК по обучению детей государственным языкам РТ.	март	педагоги
7.	Дни открытых дверей в ДОУ. Дни открытых дверей «Изучаем татарский язык, играя».	1 раз в квартал февраль	ст.воспитатель, педагоги
8.	Участие родителей в педсоветах; в развлечениях; праздниках, утренниках; посещение итоговых ООД; посещение мероприятий в рамках педагогических недель; дней открытых дверей.	в течение учебного года	заведующий ст.воспитатель педагоги
9.	Организация родительских субботников (уборка листвы, утепление окон, усиленный ремонт игрушек и пособий, добровольная помощь в организации конкурсов, развлечений, в оформлении зимних участков и т.д.)	в течение учебного года	зам.зав по АХР, педагоги
10.	Выставка детских работ в холле ДОУ	1 раз в квартал	ст.воспитатель
11.	Работа виртуальной приёмной для обращений родителей	постоянно	ст.воспитатель
12.	Консультации	в течение года	педагоги ДОУ
	Как сформировать у ребенка-дошкольника духовно-нравственную установку «становиться лучше»	сентябрь	ст.воспитатель
	Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье		
	«Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ и в группе», «Профилактика ОРВИ» «Закаливание ребенка в домашних условиях» «Организация питания дома»	октябрь декабрь март	ст. медсестра

«Что могут сделать родители, чтобы облегчить адаптацию себе и своему ребенку» «Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду». «Маленькие задиры или в чем причина драчливости дошкольников» Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы дома» «Интеллектуальные игры по дороге в детский сад» Беседа «Плохие слова» (средние группы) Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребенок к школе?», по результатам диагностики готовности к школе. «Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений» «Готовимся к школе».	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль в течение года март апрель	педагог-психолог
«Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке» —Использование игровых приемов для закрепления лексики и диалогов на татарском языке —Телнең башы гаиледе!»	октябрь декабрь март	воспитатель по обучению детей родному языку
«Зачем нужна зарядка?» «Как вырастить ребенка здоровым и успешным» «Не мешайте детям лазать и ползать!» «Если в руки ребенку попал мяч» «Физкультура или спорт»	октябрь декабрь март апрель	инструктор по ФК
«Роль музыкального воспитания в речевом развитии и творческой самореализации дошкольников» «10 причин отдать ребенка в музыкальную школу» «Советы тем, кто хочет научиться петь и быть здоровым» «Дети в мире природы и музыки»	ноябрь декабрь март май	музыкальный руководитель
«Предупреждение детского травматизма». «Веселая математика дома». "Продуктивная деятельность - как средство речевого развития дошкольников"	октябрь декабрь март	ст. воспитатель

### Преимущества со школой.

#### План совместных мероприятий между начальной школой и ДОУ

мероприятия	срок	ответственный
Организационно-методическая работа		
Организация прогулки и экскурсии в школу: Экскурсия в школьную библиотеку.	ноябрь	ст. воспитатель
Организация выставки творческих работ детей подготовительных групп: «Школа глазами будущих первоклассников»	в течение года	ст. воспитатель
«Любимые сказки» по УМК «Моя семья»		

Организация совместных мероприятий: «Весёлые старты» «Навруз» «Выпускные утренники «До свидания, детский сад»	в течение года	специалисты
Воспитательно-методическая работа		
Анализ преемственности программы ДОУ и начальной школы с учетом ФОП	сентябрь	ст. воспитатель педагог-психолог зам.директора по УР СОШ
Изучение литературы, подготовка материалов для консультирования родителей. Разработка памяток для родителей с рекомендациями.	в течение года	ст. воспитатель педагог-психолог
Малые педсоветы (круглые столы): - ребенок на пороге школы; - прохождение адаптации детей в школе; - учебная активность будущего первоклассника;	январь октябрь декабрь	педагог-психолог ДОУ педагог-психолог СОШ
Консультация «Как сформировать познавательный интерес при подготовке детей к школе».	ноябрь	ст. воспитатель
Мониторинг: «Готовность детей к обучению в школе» совместно с психологами СОШ и ДОУ. Анализ результатов диагностики готовности детей к школе. Выработка общих рекомендаций.	в течение года	педагог-психолог ДОУ педагог-психолог СОШ
Взаимопросмотры: посещение воспитателями уроков в 1-х классах посещение учителями занятий и режимных моментов в ДОУ проведение совместных спортивных досугов между учащимися первых классов и воспитанников проведение целевых прогулок и экскурсий в школу	в течение года	Ст. воспитатель педагог-психолог
Из опыта работы. Особенности организации разных видов деятельности при подготовке детей к школе.	март	воспитатель подг.группы
Работа с детьми		
Совместные мероприятия: «Веселые старты» между детьми 1 класса и подготовительной к школе группы выставка рисунков учащихся 1 класса «Школа, в которой я учусь», и детей подготовительных групп «Моя будущая школа» подвижные игры на прогулке	в течение года	воспитатели групп, учителя школы

Тематические беседы с детьми из цикла «Веселый этикет» «В детской библиотеке» «Культура речи» «Умение вежливо слушать» «Разговор с учителем» «На перемене» «В школьном гардеробе» «В школьной столовой» Сюжетно-ролевые игры: «Мы – ученики» «Библиотека» «В школе на уроке»	в течение года	воспитатели групп
«Собери портфель» «Мы – пассажиры общественного транспорта» и др.		
<b>Работа с родителями</b>		
Общее родительское собрание для подготовительных групп, с приглашением представителей ближайших школ	январь	заведующий ДОУ
Групповые родительские собрания	в течение года	воспитатели групп
Открытые просмотры занятий по развитию речи и ФЭМП в подготовительных к школе группах.	ноябрь март	ст. воспитатель
Тематические информационные выставки: «Здоровье дошкольника» «Уголок школьника» «Что читать детям» «Готовность ребенка к школе» «Психологическая готовность детей к школе» «Подготовка руки дошкольника к письму» «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	в течение года	педагог-психолог

### **Административно-хозяйственная работа**

мероприятия	срок	ответственный
Смотр готовности к учебному году	август	заведующий ст.воспитатель зам.зав.по АХР ст.медсестра
Состояние безопасности ДОУ	в течение года	зам.зав.по АХР
Пополнение учебно-методической базы ДОУ	в течение года	заведующий ст.воспитатель зам.зав.по АХР
Приобретение игрушек и дидактических пособий.	в течение года	заведующий ст.воспитатель зам.зав.по АХР
Приобретение мебели, постельного белья, посуды и т.п.	в течение года	заведующий

Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	в течение года	заведующий
Рейд по проверке санитарного состояния групп	ежемесячно	заведующий ст.воспитатель зам.зав.по АХР ст.медсестра
Организационно-технические мероприятия по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей		
Обеспечить качественную подготовку и прием кабинетов, групповых помещений, спортзала и здания детского сада к новому учебному году оформлением актов.	август	заведующий зам.зав.по АХР
Организовать и контролировать работу по соблюдению в учреждении законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля	в течение года	заведующий зам.зав.по АХР
Организовать обучение педагогических работников по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений	в течение года	заведующий зам.зав.по АХР
Обучение воспитанников детского сада основам безопасности жизнедеятельности	в течение года	ст.воспитатель педагоги
Оформление в группах уголков по безопасности жизнедеятельности	в течение года	ст.воспитатель педагоги
Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в детском саду и пожарной безопасности	августсентябрь	заведующий
Провести испытания спортивного оборудования, инвентаря, МАФов, вентиляционного устройства/оформить документально	май август	заведующий зам.зав.по АХР
Обеспечить работников учреждения спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами	август	заведующий зам.зав.по АХР
Проверить наличие инструкций по охране труда во всех группах, кабинетах, музыкальном и спортивном залах, на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их	август	заведующий зам.зав.по АХР уполномоченный ОТ
Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами с регистрацией в журнале установленной формы.	в течение года	заведующий зам.зав.по АХР уполномоченный ОТ



